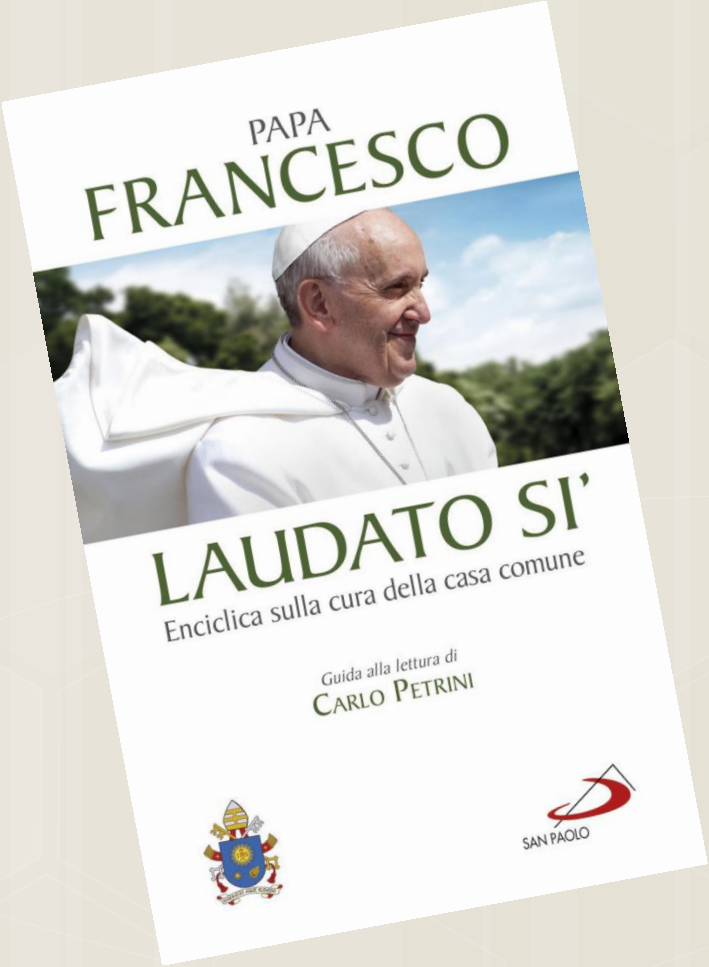


Patriarcato di Venezia
Scuola diocesana di Teologia
San Marco Evangelista

Corso monografico
L'Enciclica Laudato si'
sulla cura della casa comune

Lezione 2 | 14 febbraio 2017

don Fabrizio Favaro

Lezione 2

VEDERE:
Quello che sta accadendo;

Una domanda centrale?

«Che tipo di mondo desideriamo trasmettere a coloro che verranno dopo di noi, ai bambini che stanno crescendo?»
[LS 160]

Quello che sta accadendo.

- Ascoltare il grido del creato (LS 8);
- Fermarci ad osservare quello che sta accadendo (LS 17)

Quattro temi:

1. I mutamenti climatici (LS 25-26)
2. La questione dell'acqua (LS 30)
3. La tutela della biodiversità (LS 33-34)
4. Il debito ecologico (51-52)

Osservare/1
I mutamenti climatici

- I dati dei climatologi e le conseguenze
- Cultura dello scarto (LS 22)
- Clima come bene comune (LS 23)
- Cambiamenti climatici inauditi (LS 24)
- Perdita del senso di responsabilità (LS 25)

Osservare/2
La questione dell'acqua

- L'acqua potabile è diritto umano essenziale
- Domanda e offerta di acqua
- La qualità dell'acqua: l'inquinamento
- La privatizzazione dell'acqua, lo spreco…

Osservare/3
La tutela della biodiversità

«Ogni anno scompaiono migliaia di vegetali e animali» [LS 33]

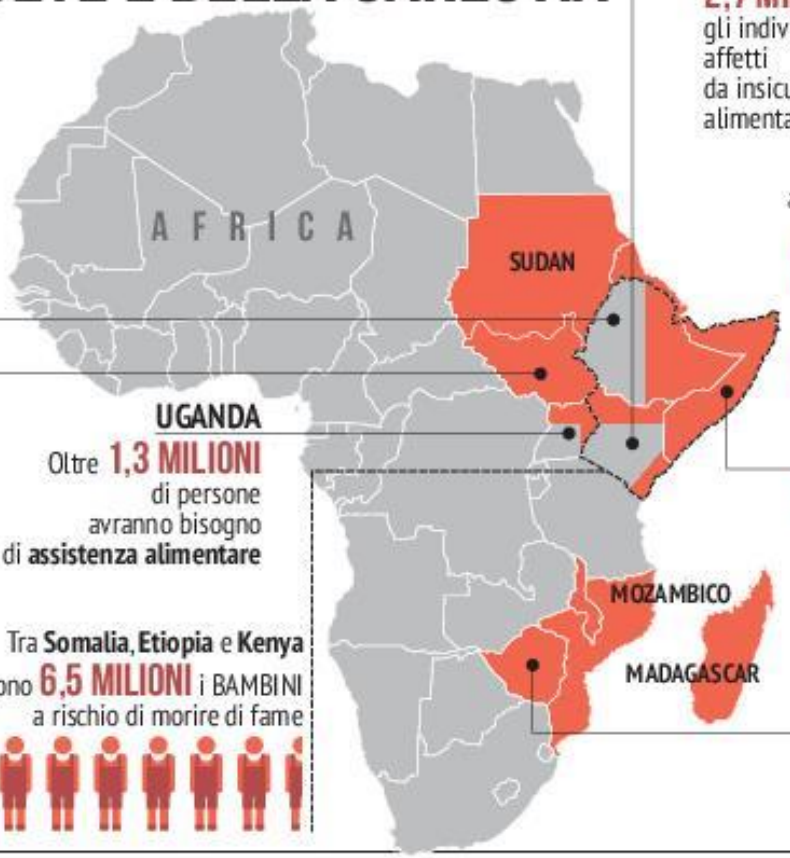
- **Uno sguardo a tutto l'ecosistema (34)**
- **Le conseguenze dell'azioni umane: la resilienza e sviluppo sostenibile(41)**
- **L'importanza della ricerca (42)**

Osservare/4
Il debito ecologico

- Nord e sud del mondo;
- Le diverse responsabilità;

LA FASCIA DELLA SETE E DELLA CARESTIA

24 milioni in Africa orientale e Corno d'Africa rischiano di morire di fame, di cui 11,2 milioni in gravissime condizioni



ETIOPIA
5,6 MILIONI affetti da **insicurezza alimentare**. Il governo etiopie ha richiesto circa 900 milioni di dollari per far fronte all'emergenza

SUD SUDAN
oltre **5 MILIONI** hanno urgente bisogno di **aiuti umanitari**
1,2 MILIONI i rifugiati che hanno anche bisogno di **assistenza**

UGANDA
Oltre **1,3 MILIONI** di persone avranno bisogno di **assistenza alimentare**

Tra **Somalia**, **Etiopia** e **Kenya** sono **6,5 MILIONI** i BAMBINI a rischio di morire di fame

Paesi e zone affette da siccità o temperature troppo alte

KENYA
2,7 MILIONI gli individui affetti da insicurezza alimentare

di cui **1,25 MILIONI** affetti da **alta insicurezza alimentare**

330MILA BAMBINI sono vittime di **malnutrizione moderata** e **acuta**

73MILA BAMBINI soffrono di **malnutrizione severa**

SOMALIA
2,9 MILIONI gli individui affetti da insicurezza alimentare In diverse regioni del Paese si registra **oltre il 25%** di **malnutrizione acuta**

ZIMBABWE
Oltre **4 MILIONI** di persone hanno bisogno di **aiuti alimentari** fino alla fine di marzo

L'EGO EDITORE

Avvenire, 13/02/2017

Lezione 2

GIUDICARE

Il Vangelo della creazione

Premessa:

«La scienza e la religione, che forniscono approcci diversi alla realtà, possono entrare in un dialogo intenso e produttivo per entrambe»

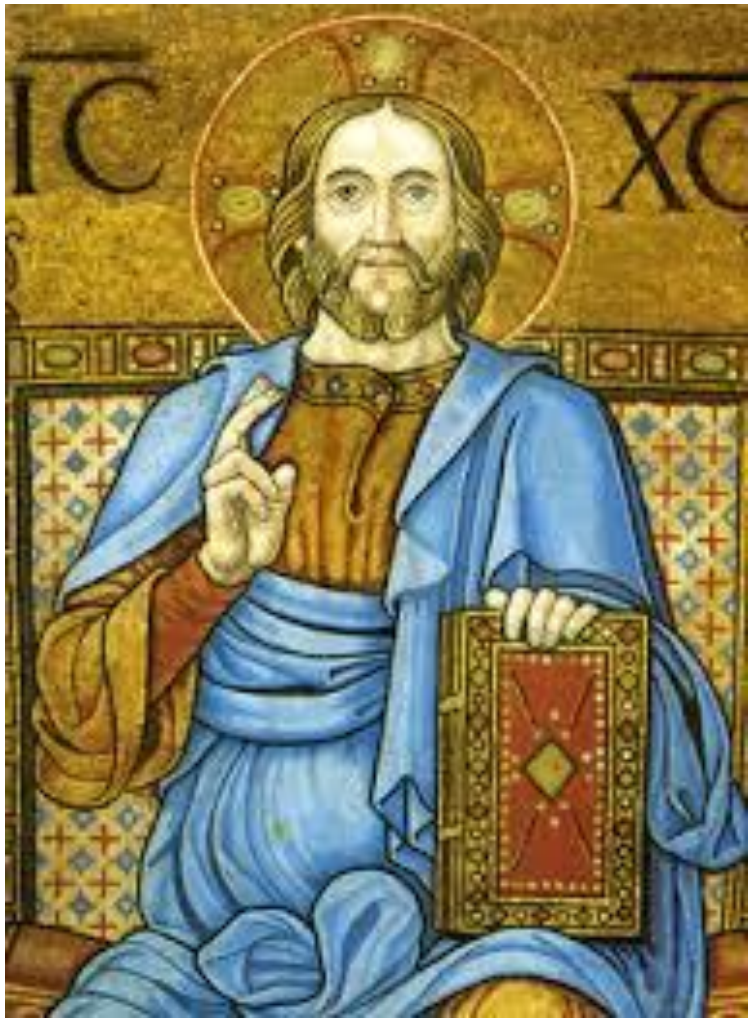
[LS 62]

«Per la tradizione giudeo-cristiana, dire creazione è più che dire natura»

[LS 76]

La teologia della creazione:

- Ogni essere è creato per amore, fatto a immagine e somiglianza di Dio;
- Vi sono tre relazioni fondamentali: con Dio, con il prossimo e con il creato;
- L'uomo ha ricevuto la terra in dono per custodirla;
- Il Dio che salva è lo stesso Dio che crea;
- Dio è Padre Creatore;
- La creazione continua


IC XC

Un principio fondamentale:

Tutto è collegato (LS 91.70…)

- Interdipendenza e differenza (90)
- Principio della destinazione universale dei beni
- La proprietà privata: diritto relativo (93)

Questioni scottanti:

- I racconti del libro della Genesi;
- Antropocentrismo ed ecocentrismo
- Creazione ed evoluzione.

J. RATZINGER, *In principio Dio creò il cielo e la terra*, Torino 2006, 13-35
A. SCOLA, *Cosa nutre la vita? Expo 2015*, Milano 2013, 13-24
C. SCHÖNBORN, *Caso o disegno? Evoluzione e creazione secondo una fede ragionevole*, Bologna 2007, 151-164.