

**Educare è POSSIBILE**

Educare è possibile quando si percorre **un cammino di conversione** personale e comunitario! La vita di ogni santo lascia una testimonianza ed un'eredità che attendono di essere raccolte e spese a servizio del bene comune. La vita di San Giovanni Bosco è conosciuta da tutti. Quello che egli ci ha lasciato è una grande attenzione, l'immensa dedizione e la premurosa cura verso l'educazione dei giovani. Questa vocazione di San Giovanni Bosco diventa occasione per riflettere sull'urgenza della missione educativa.

L'educazione preventiva è stata la grande intuizione di Giovanni Bosco, il quale comprese **la necessità di prevenire con l'insegnamento e con la correzione**, piuttosto che applicare forme punitive e restrittive. Del resto, la parola *educare* contiene l'essenza dell'opera che viene richiesta. Il verbo educare assume una valenza positiva, ma contiene anche un valore di vigilanza e di correzione.

Il corso educatori 2024 promosso dalla Pastorale Giovanile del nostro Patriarcato è rivolto ai giovani dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup> superiore e oltre. La proposta sarà realizzata grazie al **supporto dello staff di "AGO per la formazione"** e **dai giovani della nostra Diocesi di Venezia** che, in questi mesi, hanno aderito e sostenuto il percorso di formazione "*Custodi di Comunità*" proposto dalla Pastorale Giovanile di Venezia e tenuto da Luigi Cotichella con lo staff AGO.

Educare è possibile quando si percorre un cammino di **conversione personale e comunitario**. Noi possiamo "tirare fuori" il bene dal cuore dell'altro solo se ci siamo lasciati condurre alla verità e alla bontà di Dio. Educare non significa rimanere rinchiusi dentro le proprie sicurezze, gruppo o i propri interessi. Educare presuppone lasciarsi condurre dentro ambiti distanti da noi, per raggiungere sempre nuovi spazi dove è possibile gettare la semente del Vangelo, quindi, ritornare anche in quei contesti dove la nostra fede si è generata, ma oggi trova situazioni di fatica o indifferenza.

Il **dinamismo dell'educazione** presuppone umiltà, perché correggere non significa salire su una comoda cattedra da dove insegnare, ma vuol dire lasciarsi correggere e poi accompagnare il giovane nella tristezza delle fatiche che incontra per risalire con lui verso una prospettiva di bene. Educare è decidere di fare un pezzo di strada insieme e non solo limitarsi a dispensare consigli.

**Dove, Come, Quando...**

Un percorso di **quattro incontri dalle ore 20:45 alle ore 22:30**, su due zone della nostra Diocesi: **il Centro Urbani a Zelarino e il patronato della parrocchia di Santo Stefano a Caorle**.

In ambedue i luoghi, il medesimo percorso, affronta specifiche tematiche (vedi più sotto la presentazione dettagliata), chiedendo **la massima serietà** e tenendo conto che **i posti sono limitati**, poiché diamo particolare attenzione alle interazioni e alle relazioni con i partecipanti.

Primo Ciclo **a Zelarino** nei giorni di **venerdì 23 febbraio 2024 e 01, 08 e 15 marzo 2024**  
Secondo Ciclo **a Caorle** nei giorni di **venerdì 12 e 19 aprile 2024; 03 e 10 maggio 2024**

**ISCRIZIONI APERTE dal 1 FEBBRAIO 2024** compilando il MODULO online  
<https://forms.gle/RmYqNmGGYmUiTd8w7>

La **quota di partecipazione di euro 5,00** a partecipante, va versata con bonifico a  
DIOCESI: PATRIARCATO DI VENEZIA, presso Banco BPM  
IBAN **IT92Y050340207000000009317** causale: "**Corso educatori 2024**"

In alternativa si può pagare in contanti (la prima sera del ciclo), solo dopo mail di conferma di avvenuta registrazione.

## TEMATICHE dei 4 incontri e DESTINATARI

### 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> Superiore

Un percorso per chi è agli inizi della sua avventura da animatori. Si passa e ripassa l'ABC per essere pronti a scrivere al meglio l'estate dei bambini e dei ragazzi che incontreremo.

#### 1° INCONTRO: **L'IDENTIKIT DELL'ANIMATORE**

Un modo simpatico e profondo per scoprire chi diventiamo quando decidiamo di metterci in gioco nel mondo dell'animazione.

#### 2° INCONTRO: **IL GIOCO**

Un laboratorio che affronta il tema del gioco, ma soprattutto il modo di far giocare e far giocare nello stile giusto.

#### 3° INCONTRO: **UN PRONTUARIO D'EMERGENZA**

Cosa fare quando non si sa che cosa fare? Ecco un laboratorio che ci aiuta a preparare il kit di sopravvivenza in caso di emergenze animative estive!

#### 4° INCONTRO: **LA RELAZIONE EDUCATIVA**

Come dei bravi detective, andremo alla ricerca di indizi di relazione educativa in vari casi per rispondere alla domanda di sempre: come si educa in un centro estivo?

### 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup> Superiore

Un percorso per gli esperti di animazione, che però sanno che non c'è mai fine alla formazione e che il meglio deve sempre venire

#### 1° INCONTRO: **L'IDENTIKIT DELL'ANIMATORE... SENIOR!**

Che cosa accade quando si diventa animatori... grandi? Ci sono più responsabilità da gestire, ma ci sono anche più competenze da usare. E poi ci sono anche i nuovi animatori da seguire...

#### 2° INCONTRO: **GIOCO PLUS**

Quando il gioco si fa duro, i veri animatori restano in gioco! Un laboratorio per alzare il livello di quello che è il pane quotidiano delle esperienze estive

#### 3° INCONTRO: **CURA E PROGRAMMAZIONE**

La cura del sapere stare in mezzo ai ragazzi e l'arte di programmare bene: due parole fondamentali nell'esperienza estiva

#### 4° INCONTRO: **PREGHIERE, PREGARE, FAR PREGARE**

Un tema forte, forse anche scomodo, ma che ci interroga, perché nei nostri centri estivi è e rimane uno dei pilastri, con cui spesso abbiamo a che fare

### 5<sup>^</sup> Superiore e oltre...

Un percorso alternativo fatto di tanti pezzi che si compongono per costruire la migliore esperienza estiva di sempre. Un percorso di consapevolezza e conoscenza per i più grandi chiamati a coordinare, gestire, progettare le attività, senza dimenticare la cura degli animatori.