PRIMA SUPERIORE

data	TITOLO:	OBIETTIVI	CONTENUTI
18/ 1	 ANCH'IO?	Scoprire e riconoscere i propri pregi e difetti	Dall'essere animati all'animare: ESSERE Animatore
25/ 1	UN CRISTIA- NO	Riconoscere i propri talenti come doni di Dio. Cogliere la dimensio- ne del servizio nel mettere a disposizione i propri talenti.	Animare in patronato: senso del ruolo e specificità; attenzione alla spiritualità.
1/2	FA GIOCARE	Saper riconoscere le diversità di contesti. Saper valutare ogni situazione per poter fare proposte adeguate.	Diverse tipologie di gioco. Conduzione e gestione di Bans.
8/2	IN GRUPPO	Fare ed essere squadra	Come sviluppare il reciproco aiuto tra animatori per realizzare un progetto comune
15/ 2	PREGA	PREGHIAMO	La preghiera anima della nostra azione pastorale

SECONDA SUPERIORE

data	TITOLO:	OBIETTIVI	CONTENUTI
18/	UN EDUCA- TORE	Riconoscere la funzione educativa dell'animatore. Riflettere sulla centralità del valore della persona, riconoscendo e valorizzando le specificità e le diversità dei destinatari nel pensare a qualsiasi attività da proporre.	Qualche contenuto teorico- pedagogico sulle diverse fasce di età che si incontrano in patrona- to. Il sistema preventivo: ragio- ne, religione, amorevolezza
25/ 1	FA GIOCARE	Cogliere l'importanza e il valore delle regole. Riflettere sul rispet- to delle regole, che implica an- che il rispetto dell'altro, come valore della vita	Il gioco e le regole. L'importanza delle regole e della loro spiega- zione per la riuscita di un gioco; come gestire ed arbitrare un gioco.
1/2	UN CRISTIA- NO AL SERVIZIO	Cogliere la dimensione di servizio nell'essere animatore. Riflettere sulla necessità di maturare una scelta precisa: dall'esserci perché mi piace all'esserci perché ci credo	Spiritualità animatore Tutto può essere animato. L'animazione al servizio della comunità.
8/2	IN GRUPPO	Fare ed essere squadra	Come sviluppare il reciproco aiuto tra animatori per realizzare un progetto comune
15/ 2	PREGA	PREGHIAMO	La preghiera anima della nostra azione pastorale

TERZA SUPERIORE

Data	TITOLO:	OBIETTIVI	CONTENUTI	
18/ 1	SI GIOCA	Scoprire e riconoscere le motivazioni che mi spingono a fare l'animatore. Gesù modello dell'animatore.	Da "fare l'animatore" a "essere animatore" a tempo pieno. Il metodo di Gesù.	
25/ 1	UN EDUCA- TORE	Educare le giovani genera- zioni sensibilizzandole sulle tematiche legate all'inclusio- ne.	Rendere i ragazzi coscienti che ognuno è portatore di diversità: l'accettazione e riflettere sulle risorse che ogni persona è portatrice. Aiutare i ragazzi a vedere il "diverso" non come una "minaccia" ma come una risorsa,	Proge Comi di Ve
1/2	FA GIOCARE	Riconoscere il valore educativo del gioco: strumento e veicolo per apprendere e comunicare valori	Ogni età ha il suo gioco: impara- re a scegliere e ad utilizzare i giochi nelle situazioni	
8/2	IN GRUPPO	Fare ed essere squadra	Come sviluppare il reciproco aiuto tra animatori per realizzare un progetto comune	
15/ 2	PREGA	PREGHIAMO	La preghiera anima della nostra azione pastorale	

QUARTA/QUINTA SUPERIORE

data	TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI
18/1	PER UN GRUPPO	Animare per passione: quan- do l'animatore diventa re- sponsabile di un gruppo	Dinamiche di gruppo: leadership e responsabilità. Come coordi- nare un gruppo di lavoro.
25/1	PRO- GETTA	Riconoscere il valore e la ne- cessità di un progetto educa- tivo. Riconoscersi parte di una comunità e comprendere co- me l'animazione contribuisca alla costruzione della comuni- tà	Elementi di progettazione: quali sono i passi da seguire nella costruzione di un progetto educativo (progetto diocesano - laboratorio dei talenti) Equipe educativa. Progetto di pastorale giovanile diocesano. Proposte diocesane
1/2	A SER- VIZIO	Riconoscere nell'essere ani- matore l'essere strumento di evangelizzazione	Spiritualità dell'animatore: quanto sa di Vangelo quello che faccio? Attraverso il servizio che svolgo dono Gesù e la Buona Notizia
8/2	IN GRUPPO	Fare ed essere squadra	Come sviluppare il reciproco aiuto tra animatori per realizza- re un progetto comune
15/2	PREGA	PREGHIAMO	La preghiera anima della nostra azione pastorale

AGGIORNAMENTI PER RESPONSABILI E COORDINATORI

DATA	TITOLO	ARGOMENTI
18 /1	Non dimentichiamo la cari- tà	Proposte concrete per un primo approccio alla carità
25/1	La famiglia: risorsa o osta- colo nell'attività proposta?	Come gestire la le dinamiche che si vengono a creare tra famiglia e parrocchia
1/2	Patronato e grest: scrivere oggi storia di salvezza	Il patronato luogo della narrazione del rap- porto con Dio
8/2	Fare ed essere squadra	Come sviluppare il reciproco aiuto tra animatori per realizzare un progetto comune
15/2	PREGHIAMO	La preghiera anima della nostra azione pastorale

Per organizzare al meglio i vari incontri, visto la partecipazione degli anni scorsi, chiediamo che l'iscrizione venga fatta **TASSATIVAMENTE** entro la settimana precedente al corso.

Ad ogni corsista verrà chiesto un **CONTRIBUTO di** \in 10 da saldare al primo incontro. La cifra resta invariata anche se non si frequentano tutti gli incontri. Le iscrizioni resteranno aperte anche successivamente previa disponibilità dei posti. Per eventuali chiarimenti e problematiche contattare don Fabio.

ORARIO 20.30-22.10

PER INFORMAZIONI

c/o Centro Pastorale "Card. Urbani", via Visinoni, 4/c - 30174 Zelarino (VE)

TEL. 041/5464426 MAIL: sportetempolibero@patriarcatovenezia.it Stefania 1 (lun-ven 9.30-12.00) - TEL. 041/5464426 Stefania 2 (ven. 16.00-20.00) - TEL. 041/5464436 MAIL: venezia@noiassociazione.it







TERRITORIALE DI VENEZIA

Incontri teorici e metodologici tenuti da specialisti del settore e nostri collaboratori

PERCORSI DI FORMAZIONE PER ANIMATORI 2019

Sempre più una formazione a 360° per i nostri giovani che si avvicinano all'animazione diventa strumento indispensabile.

Ecco perché il percorso che proponiamo cerca di seguire le tappe anche anagrafiche dei ragazzi così da poter fare un cammino vocazionale, spirituale, metodologico adatto, il più graduale possibile anche nell'apprendimento delle responsabilità che sempre più vengono date.

Sviluppato in quattro livelli, con una struttura di tematiche pensate per quattro anni di cammino, è proposto a tutti coloro che hanno già esperienza di animazione e desiderano accrescere le proprie conoscenze e competenze, ma anche a quanti iniziano un servizio per la prima volta, come i ragazzi delle prime classi delle superiori, le mamme e papà che mettono il proprio tempo a disposizione per la comunità.

Il Corso si terrà presso il Centro Pastorale Card. Urbani di Zelarino.

Livello 1: Prima superiore; Livello 2: Seconda superiore

Livello 3: Terza superiore; Livello 4: Quarta e quinta superiore

Aggiornamento: Per chi ha la responsabilità di coordinamento, organizzazione, programmazione... e tutti coloro che accompagnano i ragazzi in un cammino di fede all'interno della parrocchia.

Per partecipare al corso bisogna compilare un modulo fatto dalla parrocchia o dall'animatore di riferimento via mail. I dati che vengono chiesti sono:

- · parrocchia di provenienza; · nome e cognome, età; numero cellulare
- · indirizzo e-mail (quello Facebook va bene); · esperienza pregressa