

PRIMA SUPERIORE (personaggio biblico di riferimento MOSE')

data	TITOLO:	OBIETTIVI	CONTENUTI	Brano biblico
19/1	ANCH'IO ?	Scoprire e riconoscere i propri pregi e difetti	Dall'essere animati all'animare: ESSERE Animatore	Es 4,10-12
26/1	... SI GIOCA	Riconoscere le proprie doti come risorse da mettere in gioco	Sono capace di FARE delle cose (cantare, giocare, condurre, organizzare, coinvolgere...). Compiti animatore.	Esodo 3,1-6
2/2	... FA GIOCARRE	Saper riconoscere le diversità di contesti. Saper valutare ogni situazione per poter fare proposte adeguate.	Diverse tipologie di gioco. Conduzione e gestione di Bans	Esodo 17,1-7
9/2	.. UN CRISTIANO	Riconoscere i propri talenti come doni di Dio.Cogliere la dimensione del servizio nel mettere a disposizione i propri talenti.	Animare in patronato: senso del ruolo e specificità; attenzione alla spiritualità.	Esodo 3,13-15
16/2	... IN GRUPPO	Riconoscere i talenti degli altri come risorse per un gruppo di animatori; valorizzare le capacità di ognuno.	Non sono il solo animatore... Ognuno può rivestire un ruolo diverso che non può essere improvvisato. Aspetti di progettazione.	Numeri 11,24-30

SECONDA SUPERIORE (personaggio biblico di riferimento I PROFETI)

data	TITOLO:	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO biblico
19/1	.. UN EDUCATORE	Riconoscere la funzione educativa dell'animatore. Riflettere sulla centralità del valore della persona, riconoscendo e valorizzando le specificità e le diversità dei destinatari nel pensare a qualsiasi attività da proporre.	Qualche contenuto teorico-pedagogico sulle diverse fasce di età che si incontrano in patronato. Il sistema preventivo: ragione, religione, amorevolezza	Ezechiele 34,1-6
26/1	... FA GIOCARRE	Cogliere l'importanza e il valore delle regole. Riflettere sul rispetto delle regole, che implica anche il rispetto dell'altro, come valore della vita	Il gioco e le regole. L'importanza delle regole e della loro spiegazione per la riuscita di un gioco; come gestire ed arbitrare un gioco.	Geremia 31,33
2/2	... IN GRUPPO	Prendere consapevolezza delle dinamiche che si instaurano all'interno di un gruppo. Riflettere sul proprio ruolo, modo di comunicare e di appartenere al gruppo.	La comunicazione verbale e non verbale; le diversità di modalità, di linguaggi, a seconda del messaggio.	Geremia 2,1-6

9/2	... IN GRUPPO	Riconoscere i diversi ruoli all'interno di un gruppo e valorizzarli	La collaborazione, suddivisione di ruoli e di compiti. La gestione dei conflitti. Il gruppo: luogo di crescita.	1 Re 19,13b-18
16/2	... UN CRISTIANO AL SERVIZIO	La dimensione di servizio nell'essere animatore. Maturare scelta: da esserci perché mi piace a esserci perché ci credo	Spiritualità animatore 2. Tutto può essere animato. L'animazione al servizio della comunità.	Amos 7,12-15

TERZA SUPERIORE (personaggio biblico di riferimento GESU')

DATA	TITOLO:	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO biblico
19/1	... SI GIOCA	Scoprire e riconoscere le motivazioni che mi spingono a fare l'animatore	Da "fare l'animatore" a "essere animatore" a tempo pieno	Giovanni 10,1-21
26/1	... UN CRISTIANO	Riconoscere Gesù compagno di viaggio, riflettere su come vivo la preghiera	Spiritualità dell'animatore: la preghiera mi anima	Luca 24,13-35
2/2	.. UN EDUCATORE	Riconoscere le proprie emozioni, chiamarle per nome e capire il loro legame con i comportamenti	Le abilità emozionali e le strategie per gestire le emozioni	Matteo 26,6-13
9/2	... FA GIOCARE	Riconoscere il valore educativo del gioco: strumento e veicolo per apprendere e comunicare valori	Ogni età ha il suo gioco: imparare a scegliere e ad utilizzare i giochi nelle situazioni	Matteo 21,33-46
16/2	... IN GRUPPO	Riconoscere che si è responsabili insieme	Aspetti di progettazione	Giovanni 5,19-20

QUARTA/QUINTA SUPERIORE (personaggio biblico di riferimento la CHIESA)

data	TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI	brano
19/1	... PER UN GRUPPO	Animare per passione: l'animatore diventa responsabile di un gruppo	Dinamiche di gruppo: leadership e responsabilità. Come coordinare un gruppo.	1 Pietro 5,1-4
26/1	... PROGETTA	Riconoscere il valore e la necessità di un progetto educativo	Progettazione: i passi da seguire nella costruzione di un progetto educativo	Galati 2,11-14
2/2	.. A SERVIZIO	Riconoscere nell'essere animatore l'essere strumento di evangelizzazione	Spiritualità dell'animatore: quanto sa di Vangelo quello che faccio? Col mio servizio dono Gesù e il Vangelo?	Atti 3,1-10
9/2	NELLA COMUNITA'	Riconoscersi parte di una comunità. L'animazione contribuisce alla costruzione della comunità	Equipe educativa. Progetto di pastorale giovanile diocesano. Proposte diocesane	1 Corinti 12,4-11
16/2	... E VOCAZIONE	Rilettura e verifica del percorso vissuto. Riconoscere i cambiamenti	Cosa dice l'esperienza vissuta in patronato alla mia vita. (l'animazione).	Filippesi 3,12-16

AGGIORNAMENTI PER RESPONSABILI E COORDINATORI

DATA	TITOLO	ARGOMENTI
19 /1	Disse loro "Venite e vedrete"	Il patronato luogo della narrazione del rapporto con Dio
26/1	L'affettività nel gruppo dei preadolescenti	Come gestire le dinamiche affettive che possono nascere tra i ragazzi e verso gli animatori
2/2	Non narcotizziamo la fantasia	Come avvicinare i ragazzi proponendo qualcosa di non scontato
9/2	Emergenze con i bambini	Prime nozioni per soffocamento, ecc.
16/2	Il NOI associazione	Che senso ha associarsi in un patronato?

Per organizzare al meglio i vari incontri, visto la partecipazione degli anni scorsi, chiediamo che l'iscrizione venga fatta **TASSATIVAMENTE** entro la settimana precedente al corso.

Ad ogni corsista verrà chiesto un **CONTRIBUTO** di € 10 per la sede di Zelarino da saldare al primo incontro. La cifra resta invariata anche se non si frequentano tutti gli incontri. Le iscrizioni resteranno aperte anche successivamente previa disponibilità dei posti. Per eventuali chiarimenti e problematiche contattare don Fabio.

ORARIO 20.30-22.10

PER INFORMAZIONI

c/o Centro Pastorale "Card. Urbani",
via Visinoni, 4/c - 30174 Zelarino (VE)

TEL. 041/5464426 MAIL: sportetempolibero@patriarcatovenezia.it

Stefania 1 (lun-ven 9.30-12.00) - TEL. 041/5464426

Stefania 2 (ven. 16.00-20.00) - TEL. 041/5464436

MAIL: venezia@noiassociazione.it



TERRITORIALE DI VENEZIA

Incontri teorici e metodologici tenuti da specialisti del settore e nostri collaboratori **PERCORSI DI FORMAZIONE PER ANIMATORI 2018**

Sempre più una formazione a 360° per i nostri giovani che si avvicinano all'animazione diventa strumento indispensabile.

Ecco perché il percorso che proponiamo cerca di seguire le tappe anche anagrafiche dei ragazzi così da poter fare un cammino vocazionale, spirituale, metodologico adatto, il più graduale possibile anche nell'apprendimento delle responsabilità che sempre più vengono date.

Sviluppato in quattro livelli, con una struttura di tematiche pensate per quattro anni di cammino, è proposto a tutti coloro che hanno già esperienza di animazione e desiderano accrescere le proprie conoscenze e competenze, ma anche a quanti iniziano un servizio per la prima volta, come i ragazzi delle prime classi delle superiori, le mamme e papà che mettono il proprio tempo a disposizione per la comunità.

Il Corso si terrà presso il Centro Pastorale Card. Urbani di Zelarino.

Livello 1: Prima superiore; **Livello 2:** Seconda superiore

Livello 3: Terza superiore; **Livello 4:** Quarta e quinta superiore

Aggiornamento: Per chi ha la responsabilità di coordinamento, organizzazione, programmazione... e tutti coloro che accompagnano i ragazzi in un cammino di fede all'interno della parrocchia.

Per partecipare al corso bisogna compilare un modulo fatto dalla parrocchia o dall'animatore di riferimento via mail. I dati che vengono chiesti sono:

- parrocchia di provenienza;
- nome e cognome, età; numero cellulare
- indirizzo e-mail (quello Facebook va bene);
- esperienza pregressa