

TITOLO DELL'UDA: ALLA SCOPERTA DEL MONOTEISMO: LA RELIGIONE EBRAICA	
COSA FA L'INSEGNANTE...	COSA FANNO I BAMBINI...
<ul style="list-style-type: none"> • l'insegnante introduce l'argomento con un ripasso • propone il film • lavoro sul quaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • gli alunni ascoltano • gli alunni vedono lo spezzone del film • ognuno sul proprio quaderno realizza le tavole della legge e riflette sull' importanza di avere delle norme per il bene comune
<ul style="list-style-type: none"> • l'ins. introduce gli argomenti • viene letto il testo • lavoro sul quaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • ascolto • lettura del testo • schema dei giudici e profeti fino a Salomone
<ul style="list-style-type: none"> • introduzione dell'argomento • lettura del testo • laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • ascolto • lettura del testo • si dividono in gruppi per costruire un modellino del tempio di Salomone

PERCHÈ	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA ATTESA
SCOPRIRE CHE DIO FIN DALLE ORIGINI HA VOLUTO STABILIRE UN'ALLEANZA CON L'UOMO	L'ALUNNO CONOSCE I PRINCIPALI PERSONAGGI DELL'ANTICO TESTAMENTO CHE MOSTRANO L'OPERA SALVIFICA DI DIO.

CHE COSA?	COME?			QUANDO?
CONTENUTO	ATTIVITÀ	STRATEGIE DIDATTICHE	STRUMENTI, MATERIALI,	TEMPI
MOSÈ E IL VIAGGIO NEL DESERTO	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al tema facendo un ripassodella storia fino a Mosè. • Attraverso Google Maps, si propone di vedere come il popolodi Israele si muove neivari territori fino ad arrivare all'Egitto; visione di un breve spezzone del film "Il principe d'Egitto" (solola parte dall'uscita in poi) • Si propone di costruirele Tavole della legge • Sul quaderno gli alunni disegnano le due Tavole e si riflette su quali potrebbero essere oggi delle buone norme da seguire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Visione LIM - Apprendimento attivo attraverso manufatti - Rappresentazione grafica - Apprendimento riflessivo 	<ul style="list-style-type: none"> - STRUMENTI: Libro di testo, Lim, video. - MATERIALE: materiale grafico pittorico, quaderno, materiale personale, cartellone. 	2 ORE
GIUDICI, TERRA PROMESSA	<ul style="list-style-type: none"> • Introduco dell'argomento mettendo in luce come il popolo di Israele abbia bisogno anche di capi oltre che della terra. • Partendo dalla proposta del libro, lettura insieme • Si completa insieme la pagine del libro di testo • Realizzazione sul quaderno di uno schema in ordine cronologico, che parte da Sansone e arriva a Salomone. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto attivo - Lettura commentata di gruppo - Rappresentazione per schema 	<ul style="list-style-type: none"> STRUMENTI: Libro di testo, Lim, video. MATERIALE: materiale grafico pittorico, quaderno, materiale personale, cartellone. 	2 ORE

CHE COSA?	COME?	QUANDO?
RE, IL TEMPIO E I PROFETI	<ul style="list-style-type: none"> • A partire da Salomone si leggono le pagine del libro e si completa l'esercizio. • Si divide la classe in piccoli sottogruppi (massimo 3 bambini) e si distribuisce materiale sufficiente a tutti per poter costruire un piccolo modellino del tempio di Salomone. • Realizzazione del tempio. <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di gruppo - Attività di gruppo - Apprendimento attivo-collaborativo 	<p>STRUMENTI: Libro di testo, Lim, video.</p> <p>MATERIALE: materiale grafico pittorico, quaderno, materiale personale, cartellone.</p>