

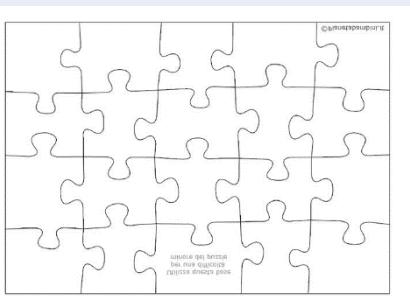
**Titolo dell'UdA: CUSTODI DEL CREATO COME FRANCESCO**

Cosa fa l'insegnante...	Cosa fanno i bambini...
L'insegnante aiuta l'alunno a comprendere il mondo come dono di Dio, ad individuare, tra i diversi atteggiamenti, quelli che si addicono a un amico della natura; a comprendere il valore dell'amicizia e il rispetto del creato e a conoscere la figura di Francesco d'Assisi.	L'alunno scopre che per la religione Cristiana Dio è il Creatore e Padre comprendere che il mondo è dono di Dio. Sviluppa atteggiamenti rispettosi verso la natura ascolta, legge e sa riferire pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti di creazione; la bontà e bellezza del mondo naturale e umano e il rispetto del creato attraverso l'opera d'arte; Francesco, il santo che amava ogni creatura.

**Perché?**

Obiettivo di apprendimento	Competenza attesa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il mondo è dono di Dio affidato alla cura e alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno sa sviluppare atteggiamenti di rispetto verso il creato e le sue creature.</li> <li>• L'alunno sa ascoltare e riferire oralmente in modo corretto le tappe del racconto della Creazione.</li> </ul>

<i>Che cosa?</i>	<i>Come?</i>			<i>Quando?</i>
Contenuto	Attività	Strategie didattiche	Strumenti, materiali, risorse	Tempi

Il racconto della creazione	<p><b>PRIMA LEZIONE :</b> L'insegnante e i bambini in cerchio iniziano a discutere sul proprio nome, sull'importanza che ha essere chiamati per nome.</p> <p>Dopo l'insegnante conduce i bambini a ragionare interno al fatto che Dio ha dato un nome a tutte le cose creandole e su quanto sia importante rispettare gli altri e il creato che ci è stato affidato.</p> <p>Lettura di un piccolo stralcio della creazione e delle pag.8-9 del libro.</p> <p>Infine all'interno di un cartellone disegnato dall'insegnante dal titolo "<b>ABITIAMO LA CASA COMUNE</b>" ogni bambino incolla su un pezzetto a forma di puzzle il proprio nome per ricordare che ognuno di noi è un pezzo importante del puzzle del mondo.</p>	Circle-time Brainstorming Ascolto guidato	LIM per il brainstorming  Libro di teso Cartellone, pennarelli, foglio	2 h
Piccoli grandi gesti	  <p><b>SECONDA LEZIONE:</b> dopo aver fatto memoria del puzzle con i nomi all'interno del mondo e dopo aver ripreso il discorso sull'importanza del rispetto dell'ambiente e l'insegnante propone ai bambini la visione di un'opera d'arte e invita i bambini a rispondere a voce ad alcune domande circa il quadro:</p>	Dialogo guidato, Lettura di un'opera d'arte.	LIM, Quaderno	2 h

	<p>3) Quale messaggio vuole esprimere il pittore? Dopo i bambini disegneranno sul loro quaderno il mondo che immaginano e come custodirlo.</p> <p>San Francesco, custode del creato</p> <p>L'insegnante propone attraverso la lettura di alcune pagine del libro la vita di San Francesco, un grande amico del creato e di Dio con un breve accenno al cantico delle creature. Divisi in gruppi da quattro i bambini attraverso una drammatizzazione dovranno raccontare quale parte della vita di Francesco gli è piaciuta di più. Ogni gruppo poi dovrà disegnarla su quaderno ( se rimane tempo)</p>  <p>Per la lezione successiva i bambini completano sul libro una pagina dedicata proprio al cantico delle creature.</p>			
--	---	--	--	--